

KANS

NEWSLETTER 9/2025



KARKONOSKA AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH

Publikacja Kornela Musiała w czasopiśmie "Youth in Central and Eastern Europe"



Z przyjemnością informujemy, że w najnowszym tomie czasopisma naukowego Youth in Central and Eastern Europe został opublikowany artykuł Kornela Musiała pt. "The Experiences of Female University Graduates Returning to Rural Areas to Live in Their Family Home".

**Youth in Central and Eastern Europe**

Vol. 12 No. 19 / 2025
ISSN 2409-952X (UA), ISSN 2720-4049 (PL)

Received: 4.08.2025 Revised: 4.08.2025 Accepted: 22.09.2025 Available: 31.10.2025

Kornel Musiał
The Karkonosze University of Applied Sciences in Jelenia Góra
 <https://orcid.org/0000-0002-8405-5062>
 kornel.musial@kans.pl

**THE EXPERIENCES OF FEMALE
UNIVERSITY GRADUATES RETURNING
TO RURAL AREAS TO LIVE IN THEIR
FAMILY HOME**

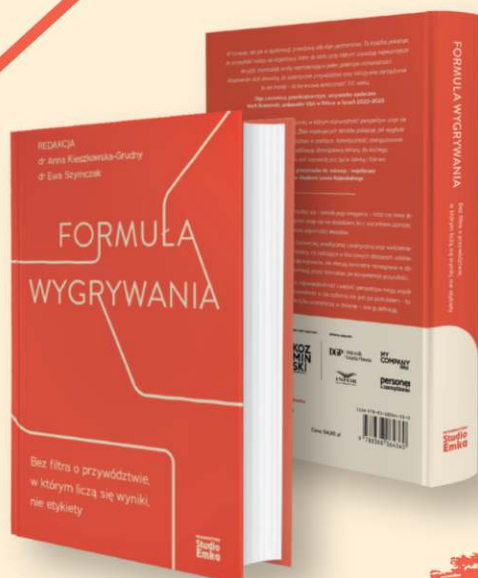
POWRÓT NA WIEŚ DO DOMU RODZINNEGO: DOŚWIADCZENIA
ABSOLWENTEK STUDIÓW WYŻSZYCH

Autor przedstawił w pracy koncepcję teoretyczną oraz wyniki badań z rozszerzoną dyskusją, które są rezultatem badań terenowych zrealizowanych ze środków przyznanych w rozstrzygnięciu konkursu „Minigranty Migracyjne CeBaM UAM, 2024”.

[>Więcej](#)

Osoby zainteresowane migracjami wewnętrznymi i doświadczeniami powrotniczek – zapraszamy do lektury:

[>Więcej](#)

**Alicja Majewska**

**Jestem
współautorką książki**

Formuła Wygrywania

Z przyjemnością informujemy, że właśnie ukazała się publikacja dotycząca przywództwa, której współautorką jest mgr Alicja Majewska – Managerka Działu Promocji KANS odpowiedzialna za strategiczne kierowanie wszystkimi działaniami marketingowymi na naszej Uczelni.

Formuła wygrywania to głos 142 praktykujących lidererek – absolwentek studiów podyplomowych LIDERSHE, które łączą teorię z realnym doświadczeniem w biznesie, edukacji i sektorze społecznym.

To efekt ich pracy badawczej, analitycznej i praktycznej oraz wieloletniego doświadczenia – napisany przez kobiety zarządzające w kluczowych obszarach polskiego biznesu. Autorki nie tylko diagnozują wyzwania, ale oferują konkretne rozwiązania w obszarach od zielonej i cyfrowej transformacji, przez dobrostan, po kompetencje przyszłości. To książka, która pokazuje jak wiedza, odpowiedzialność i wielość perspektyw mogą współtworzyć realną siłę przywódczą. Różnorodność z zarządzaniu nie jest już postulatem – to fundament skuteczności. A liderki nie tylko uczestniczą w zmianie – one ją definiują.

5 zwycięskich rekomendacji, na które wskazuje Alicja Majewska w swojej pracy badawczej:

1. Promuj równość ról w rodzinie i rodzicielstwie – angażuj w to zadanie mężczyzn.
2. Promuj aktywność zawodową kobiet, również wśród mężczyzn.
3. Kultuwywaj wzajemne wsparcie kobiet w relacjach zawodowych, twórz sieć kontaktów i „kobietą masę krytyczną”.
4. Zwiększaj świadomość i przeciwdziałaj dyskryminacji ze względu na płeć.
5. Wspieraj równowagę między pracą a życiem prywatnym.

„Jestem ogromnie wdzięczna za możliwość współtworzenia książki Formuła wygrywania – projektu, który łączy doświadczenie, pasję i mądrość wielu inspirujących lidererek.” – Alicja Majewska.

WYDARZENIA KANS



20 studentów-sportowców KANS zakwalifikowanych do programu Narodowej Reprezentacji Akademickiej!

Informujemy, że Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze znalazła się na liście uczelni zakwalifikowanych do realizacji VI edycji programu Narodowa Reprezentacja Akademicka (NRA) ogłoszonej przez

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Celem programu jest umożliwienie studentom-sportowcom łączenia intensywnej kariery sportowej z edukacją akademicką.

W tegorocznej edycji rekordowa liczba – aż 20 studentów-sportowców KANS – została objęta programem. To wyjątkowe wyróżnienie i dowód uznania dla wysokiego poziomu sportowego reprezentowanego przez naszych studentów.

Do programu zakwalifikowani zostali studenci następujących kierunków:

- Wychowanie Fizyczne (studia I stopnia)
- Wychowanie Fizyczne i Sport (studia II stopnia)
- Dietetyka (studia I stopnia)
- Fizjoterapia (studia jednolite magisterskie)
- Psychologia (studia jednolite magisterskie)

Studenci KANS zakwalifikowani do programu Narodowej Reprezentacji Akademickiej to zawodnicy trenujący biathlon, saneczkarstwo lodowe, lekkoatletykę, kolarstwo, piłkę ręczną oraz sporty motocyklowe. Udział w programie to ogromny krok w kierunku wspierania kariery dwutorowej naszych sportowców oraz wzmacniania pozycji KANS jako uczelni sprzyjającej rozwojowi młodych talentów.

To szczególne wyróżnienie dla KANS – w tegorocznej edycji programu zakwalifikowało się jedynie 38 uczelni publicznych i 2 niepubliczne w całym kraju, a z województwa dolnośląskiego tylko trzy. Tym bardziej cieszy fakt, że nasza Uczelnia znalazła się w tym elitarnym gronie, potwierdzając swoje mocne miejsce na mapie akademickiego sportu. [>Więcej](#)

Październik upłynął nam pod znakiem spotkań z przyszłymi studentami!

Rozpoczęliśmy intensywną trasę promocyjną TOUR DE KANS, odwiedzając szkoły ponadpodstawowe w całym regionie. W ciągu miesiąca dotarliśmy już do 11 szkół, by zaprezentować ofertę edukacyjną Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych i porozmawiać z uczniami o ich planach na przyszłość.



Odwiedziliśmy w październiku:

- Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Piechowicach
- Zespół Szkół Technicznych i Branżowych „Handlówka”
- ZSP im Adama Mickiewicza w Lubaniu
- Liceum Ogólnokształcące im. Aleksandra Kamińskiego w Lubomierzu
- Szkoła Mistrzostwa Sportowego Szklarska Poręba
- Zespół Szkół Rzemiosł Artystycznych
- Dolnośląski Zespół Szkół w Karpaczu
- Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Strzegomiu
- Liceum Ogólnokształcące w Kamiennej Górze
- ZST Mechanik
- 1 LO Jawor – Samorząd Uczniowski

Dziękujemy za zaproszenia, rozmowy i ogrom pozytywnej energii! [>Więcej](#)



Wykładowca KANS Ambasadorem Programu Fulbrighta na lata 2025-2027

Z dumą informujemy, że dr hab. Leszek Szymański, prof. KANS, wykładowca Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych, został mianowany Ambasadorem Programu Fulbrighta w Polsce na kadencję 2025-2027. Program Fulbrighta to najbardziej renomowana inicjatywa wymiany naukowej i edukacyjnej między Stanami Zjednoczonymi a resztą świata. Ambasadorem Programu reprezentują społeczność Fulbrighta w środowisku akademickim – inspirują przyszłych kandydatów, dzielą się

doświadczeniem i wspierają rozwój współpracy między uczelniami w Polsce i USA.

Profesor Leszek Szymański jest językoznawcą specjalizującym się w języku angielskim. Jego zainteresowania badawcze koncentrują się na interakcjach semantyczno-składniowych w angielszczyźnie, ze szczególnym uwzględnieniem odmiany amerykańskiej. W latach 2023-2024 realizował pobyt badawczy na University of Georgia (USA) jako stypendysta Fulbright Senior Award, prowadząc badania nad dialektami południowymi języka angielskiego w stanie Georgia.

Serdecznie gratulujemy Profesorowi Leszkowi Szymańskiemu tego wyjątkowego wyróżnienia i życzymy dalszych sukcesów w działalności naukowej oraz dydaktycznej. [>Więcej](#)

19.10.2025 r. – Święto Owoców i Wina – projekt „Seniorzy-ambasadorzy na rzecz zrównoważonego rozwoju regionu”

19 października 2025 r. w Międzynarodowym Centrum Konferencyjnym St. Marienthal w Ostritz odbyło się Święto Owoców i Wina. Wydarzenie było jednym z działań projektowych. Instytucje biorące udział w projekcie, a więc Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych, Karkonoska Agencja Rozwoju Regionalnego oraz IBZ St. Marienthal, przygotowały wspólne stoisko, na którym promowano projekt „Seniorzy – ambasadorzy na rzecz zrównoważonego rozwoju regionu”, informowano o bezpieczeństwie w sieci oraz pomocy okołomedycznej, a także rozdawano ulotki na ww. tematy.

Kolejne planowane działania projektowe to wizyta studyjna (Dzień Babci i Dziadka) oraz dwudniowe warsztaty językowe. [>Więcej](#)



13-25.10.2025 r. – Staż naukowy dr hab. Teresy Bruś, prof. KANS, w Jesus College na University of Cambridge



W dniach 13-25 października 2025 r. dr hab. Teresa Bruś, prof. KANS, odbyła w Jesus College, University of Cambridge staż naukowy (resident guest professor) jako laureatka konkursu „Wspieranie wyjazdów nauczycieli akademickich Uniwersytetu Wrocławskiego do wiodących uczelni światowych w ramach programu Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”.

Podczas pobytu prof. Teresa Bruś podjęła współpracę z Profesorem Współczesnej Brytyjskiej Literatury Rodem Menghamem. Efektem tej współpracy jest przyjęcie przez profesora zaproszenia do poprowadzenia seminarium w KANS w ramach koła Exlibris w kwietniu 2026r.

[>Więcej](#)

25-26.10.2025 r. – Wykładowca KANS na konferencji poświęconej twórczości Depeche Mode



W dniach 25-26 października 2025 r. dr Mariusz Kędzior, nauczyciel akademicki Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych, reprezentował naszą Uczelnię podczas konferencji pt. „Muzyka dla mas – o twórczości zespołu Depeche Mode i fenomenie jego polskiego fandomu”. Wydarzenie odbyło się w Wyższej Szkole Gospodarki w Bydgoszczy.

Konferencja była ukoronowaniem ogólnopolskiej akcji DM40PL, podsumowującej 40 lat działalności

polskich fanów zespołu Depeche Mode. Spotkanie zgromadziło miłośników muzyki, badaczy kultury popularnej oraz osoby zaangażowane w tworzenie i dokumentowanie historii polskiego fandomu.

Dr Mariusz Kędzior wygłosił referat pt.: „Teksty utworów Depeche Mode jako najbardziej wyrafinowana forma przekazu współczesnej popkultury”, w którym podkreślił znaczenie warstwy tekstowej twórczości zespołu oraz jej wpływ na rozwój popkultury i ruchu fanowskiego.

W ramach wydarzenia nasz wykładowca poprowadził również interaktywny konkurs wiedzy w formie KAHOOT, wzbogacony o nagrody dla uczestników, co spotkało się z dużym zainteresowaniem i stworzyło przestrzeń do wspólnej zabawy i integracji.

Podczas swojego wystąpienia dr Mariusz Kędzior promował Karkonoską Akademię Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze. [>Więcej](#)

28.10.2025 r. – Eksperyment Pedagogiczny KANS & I LO Jawor wchodzi w fazę działań!

Klasa sportowo-turystyczna z I Liceum Ogólnokształcącego im. Księcia Bolka I w Jaworze odwiedziła kampus Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w ramach innowacyjnego Eksperymentu Pedagogicznego, realizowanego wspólnie przez KANS i I LO Jawor. To jedyny taki projekt w regionie - zatwierdzony przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty – który po raz pierwszy łączy edukację licealną z zajęciami w realnym środowisku akademickim. Dzięki temu:

- zmodyfikowano program kształcenia, organizację zajęć i zakres treści nauczania,
- dzięki kadrze akademickiej rozwijane będą kompetencje sportowe, turystyczne, zdrowotne oraz językowe już na etapie szkoły ponadpodstawowej,
- młodzież świadomie przygotowuje się do zawodów przyszłości – m.in. w obszarze sportu, fizjoterapii, dietetyki, turystyki, rekreacji i zarządzania sportem

Podczas pierwszej wizyty uczniowie zwiedzili halę sportową, basen, akademik oraz Bibliotekę KANS. Młodzież i nauczyciele, których gościliśmy byli szczerze zachwyceni zapleczem sportowym, z którego na co dzień korzystają nasi studenci.

Odbyło się także robocze spotkanie przedstawicieli władz KANS oraz dyrekcji I LO, podczas którego ustalono harmonogram działań Eksperymentu Pedagogicznego na najbliższe miesiące. Składają się na niego zarówno wykłady w języku polskim, jak i angielskim, a także zajęcia sportowe integrujące społeczność akademicką z młodzieżą z Jawora.

Ten Eksperyment Pedagogiczny to nowy wymiar współpracy szkoły i uczelni, który pozwala młodzieży rozwijać kompetencje zawodowe już dziś – w praktycznym, akademickim środowisku.

Dziękujemy za wizytę i... do zobaczenia na kolejnych zajęciach w KANS! [>Więcej](#)



29.10.2025 r. – Literackie spotkanie w Karkonoskiej Akademii Nauk! Biblioteka KANS – przestrzeń kultury i myśli o regionie



29 października w Bibliotece Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych odbyło się wyjątkowe spotkanie literacko-naukowe z udziałem cenionego germanisty i regionalisty – doktora Józefa Zaprućkiego, profesora KANS. Wydarzenie zorganizowano z okazji premiery najnowszej tłumaczenia książki Theodora Fontanego „Jesteśmy kwita”.

Gościem specjalnym była Jowita Selewska – tłumaczka książki, absolwentka NKJO i była studentka doktora Zaprućkiego. Podzieliła się

refleksjami o pracy tłumacza, który „zawsze przepuszcza tekst przez własne doświadczenie”, kształtując tym samym sposób, w jaki czytelnik poznaje dzieło.

Dr Józef Zaprućki przybliżył uczestnikom postać Theodora Fontanego, realia epoki oraz kontekst historyczny jego powieści. Zwrócił również uwagę na rolę literatury w budowaniu tożsamości regionalnej – szczególnie na terenach, gdzie historia i język splatają się w skomplikowany sposób, jak w Karkonoszach – a także na jej funkcję jako elementu turystyki kulturowej. Duże zainteresowanie wzbudziły także jego refleksje dotyczące dialogu między kulturami.

W spotkaniu udział wzięli:

- Ivo Łaborewicz – Dyrektor Archiwum Państwowego w Jeleniej Górze, znany regionalista i popularyzator historii Karkonoszy
- dr Julita Zaprućka – Dyrektor Muzeum Karkonoskie w Jeleniej Górze
- Regina Chreścijańska – przedstawicielka wydawnictwa Ad Rem Wydawnictwo Poligrafia, które od lat wspiera publikacje dotyczące historii i kultury regionu. W tym roku pani Regina została laureatką Karkonoskiej Nagrody Literackiej za wybitną działalność wydawniczą.
- studenci Biznesu Turystycznego oraz Filologii Angielskiej KANS.

Było to niezwykle inspirujące wydarzenie, które połączyło naukę, literaturę i pasję do naszej małej ojczyzny. Cieszymy się, że Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych może być miejscem spotkań i dyskusji o dziedzictwie kulturowym regionu – miejscem, gdzie tradycja spotyka współczesność, a wiedza akademicka wspiera rozwój lokalnej społeczności.

Dziękujemy za obecność i zapraszamy na kolejne wydarzenia w KANS! [>Więcej](#)

5.11.2025 r. – Sportowe emocje w KANS – Licealiada 2025

5 listopada na krytej pływalni Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze odbyły się międzyszkolne zawody pływackie „Licealiada” dziewcząt i chłopców.

Wydarzenie zostało zorganizowane przez Zespół Placówek Pozaszkolnych – Centrum Wspierania Uzdolnień we współpracy z KANS. Na starcie stanęli uczniowie szkół ponadpodstawowych z regionu, rywalizując w duchu sportowej pasji i zdrowej rywalizacji. Serdeczne gratulacje dla zwycięzców oraz wszystkich uczestników!

Cieszymy się, że obiekty KANS mogły ponownie stać się przestrzenią sportowych emocji i wspólnego świętowania młodzieżowych sukcesów.

[>Więcej](#)



5-6.11.2025 r. – Reaguj, nie bądź obojętny – studenci i studentki KANS wzięli udział w szkoleniu „Stand Up”

W dniach 5-6 listopada na naszej Uczelni odbyło się szkolenie „Stand Up. Sprzeciw się molestowaniu seksualnemu w miejscach publicznych” – realizowanym w ramach ogólnopolskiej kampanii pod tą samą nazwą. Celem projektu jest zwiększenie świadomości społecznej w kwestiach molestowania seksualnego oraz wyposażenie uczestników w konkretne narzędzia, które pomagają reagować, gdy jesteśmy świadkami takich sytuacji.

Szkolenie poprowadziła trenerka z Fundacji Feminoteka, wykorzystując metodologię 5D (dekoncentruj, dołącz innych, dokumentuj, dojdź do głosu, daj wsparcie po) opracowaną przez organizację Right To Be – międzynarodowego partnera kampanii. Uczestnicy poznali proste i skuteczne sposoby reagowania na molestowanie w przestrzeni publicznej – tak, by zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych.

Dziękujemy wszystkim uczestnikom za zaangażowanie, otwartość i gotowość do działania. A Fundacji Feminoteka za inspirujący warsztat. [>Więcej](#)

Nie bądź obojętny – reaguj!



5-6.11.2025 r. – Warsztaty Międzykulturowe #Interlab+ 2025



W listopadzie w KANS odbyły się warsztaty międzykulturowe #Interlab+ 2025. W wydarzeniu wzięli udział studenci naszej Uczelni oraz uczestnicy programu Erasmus+.

Spotkanie dla studentów odbyło się w języku angielskim i miało na celu rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, otwartości i zrozumienia w międzynarodowym środowisku. Dwudniowe zajęcia poprowadziła Anna Huminiak – trenerka w zespołach trenerskich Europejskiego Korpusu Solidarności oraz #INTERLAB+ (Edukacja Międzynarodowa Erasmus+).

Warsztaty #Interlab+ to przestrzeń, w której studenci mogli nie tylko poznać teoretyczne aspekty komunikacji międzykulturowej, ale przede wszystkim

doświadczyć ich w praktyce – podczas rozmów, gier i wspólnych zadań w międzynarodowych grupach. Uczestnicy mieli okazję przeanalizować różne mapy świata, odkrywając, jak odmienne mogą być perspektywy postrzegania rzeczywistości w różnych krajach. Wspólnie obejrzel i omówili wystąpienie TED Talk „The Danger of a Single Story”, które zainspirowało ich do rozmowy o stereotypach i uprzedzeniach. Warsztaty są finansowane ze środków FRSE w ramach programu umiędzynarodowienia uczelni, a ich koordynacją zajmuje się Sekcja Współpracy z zagranicą. [>Więcej](#)



6.11.2025 r. – KANS na Polsko-Niemiecko-Czeskim Forum Kooperacji Firm w Karpaczu!

Lokalizacja naszej Uczelni – niemal na trójstyku granic Polski, Niemiec i Czech – w naturalny sposób sprzyja kontaktom międzynarodowym. Z jednej strony to ogromna szansa: otwiera przestrzeń do współpracy, wymiany doświadczeń i budowania wspólnych inicjatyw gospodarczych. Z drugiej – to także wyzwanie, które wymaga otwartości, zrozumienia różnic kulturowych i umiejętności komunikacji ponad granicami. Dlatego w KANS kładziemy nacisk na kształcenie oparte na współpracy i dialogu międzykulturowym.



To już kolejna edycja Forum, w której bierzemy udział. W wydarzeniu uczestniczyli studenci I roku Marketingu i Komunikacji rynkowej oraz I roku Automatyki, pod opieką dr hab. Małgorzaty Niklewicz-Pijańczyńskiej, prof. KANS, oraz mgr inż. Lecha Gancarka. [>Więcej](#)

6-9.11.2025 r. – Gratulujemy sukcesu studentowi KANS Łukaszowi Kozłowskiemu!

Z radością informujemy, że Łukasz Kozłowski, student Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych oraz Przewodniczący Samorządu Studenckiego KANS w latach 2023-2025, został wybrany na Członka Prezydium Forum Akademii Nauk Stosowanych (FANS).

Wybór nastąpił podczas XLIII Zjazdu FANS, w którym udział wzięły także studentki KANS: Maja Plińska oraz Klaudia Domaradzka. Oprócz wyborów

nowych władz, uczestnicy wzięli udział w panelach dyskusyjnych dotyczących kształtowania polityki studenckiej na poziomie krajowym oraz dobrych praktyk w zarządzaniu samorządami studenckimi.

Jedno ze szkoleń – poświęcone autoprezentacji – poprowadził sam Łukasz Kozłowski.

Forum Akademii Nauk Stosowanych to ogólnopolskie porozumienie samorządów studentów 31 wyższych uczelni zawodowych. Pełnienie funkcji Członka Prezydium oznacza, że głos studentów KANS będzie miał bezpośrednią reprezentację w procesach decyzyjnych i inicjatywach realizowanych na szczeblu krajowym.

To jednocześnie pierwsze tak wysokie stanowisko przedstawiciela KANS w ogólnopolskich strukturach FANS – ogromne wyróżnienie i sukces zarówno Łukasza, jak i naszej Uczelni.

Serdecznie gratulujemy i życzymy powodzenia w realizacji nowych zadań oraz inicjatyw na rzecz środowiska studenckiego! [>Więcej](#)



13.11.2025 r. – Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych otwiera Akademickie Centrum Edukacji Medycznej

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze oficjalnie otworzyła Akademickie Centrum Edukacji Medycznej – nowoczesną bazę dydaktyczno-badawczą wspierającą rozwój fizjoterapii oraz nauk o zdrowiu w regionie. To ważny krok w kierunku podniesienia jakości kształcenia zawodów medycznych w Powiecie Karkonoskim i odpowiedź na rosnące potrzeby lokalnego systemu ochrony zdrowia.

Centrum powstało z myślą o praktycznym kształceniu i rozwoju naukowym. Korzystać z niego będą przede wszystkim studenci kierunku Fizjoterapia oraz kadra Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych prowadząca badania z zakresu rehabilitacji, biomechaniki i fizjoterapii klinicznej.

Przebudowa obiektu i zakup specjalistycznego wyposażenia zostały zrealizowane dzięki środkom własnym Uczelni oraz obligacjom na rozwój kierunków z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu, przekazanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w styczniu 2023 roku na kwotę 3 mln zł. Prace trwały 11 miesięcy.

W budynku przy ul. Lwóweckiej 18 znajdują się m.in.:

- pracownię fizjoterapii i masażu – aparaty do elektroterapii, magnetoterapii, ultradźwięków, lampy Sollux i stanowiska terapeutyczne,
- pracownię rehabilitacji – sprzęt do pracy nad wydolnością, równowagą i siłą, system rehabilitacji kardiologicznej,
- laboratoria biomechaniki – platformy i systemy do analizy chodu, równowagi i pracy mięśni z możliwością obserwacji ruchu,
- pracownię rehabilitacji neurologicznej – REAtouch®, systemy do analizy funkcji motorycznych,
- pracownię rehabilitacji wieku rozwojowego oraz integracji sensorycznej – m.in. stoły Bobath, wałki terapeutyczne do metod NDT Bobath i Vojty,
- pracownię USG – wysokiej klasy aparat Chison SonoBook 9,
- pokój do badań fizykalnych, sale wykładowe oraz pokoje do pracy dla studentów i dydaktyków, w tym pokój wyciszeń.



Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych od lat rozwija edukację medyczną, przygotowując przyszłych specjalistów ochrony zdrowia do pracy w realnym, wymagającym środowisku klinicznym. Obecnie kształcenie odbywa się na trzech kierunkach: Fizjoterapii, Pielęgniarstwie i Dietetyce. Kształcimy fizjoterapeutów już od 25 lat!

Programy studiów realizowane są we współpracy z podmiotami leczniczymi i instytucjami społecznymi regionu. Dzięki temu studenci już od początku edukacji uczestniczą w praktykach

zawodowych w szpitalach, klinikach, ośrodkach rehabilitacji i placówkach opiekuńczo-leczniczych. Wśród partnerów Uczelni są m.in. Wojewódzkie Centrum Szpitalne Kotliny Jeleniogórskiej (WCSKJ), Wojewódzki Szpital Rehabilitacyjny w Janowicach Wielkich, PJ MED – Szpital Rehabilitacyjny w Popielówku, Uzdrowisko Świeradów-Zdrój S.A., Termy Cieplickie Sp. z o.o., Ośrodek Rehabilitacji „Osteocyt”.

W efekcie absolwenci KANS nie mają problemów ze znalezieniem pracy – ich praktyczne doświadczenie oraz uzyskane kompetencje są wysoko cenione przez pracodawców.

Nowe Centrum to nie tylko inwestycja w infrastrukturę, ale przede wszystkim w przyszłość edukacji medycznej w Kotlinie Jeleniogórskiej – w studentów, którzy będą kształtować przyszłość opieki zdrowotnej w regionie. [>Więcej](#)



14-16.11.2025 r. – Sukces pracowników KANS na Zimowych Mistrzostwach Polski Masters w Pływaniu



W dniach 14-16 listopada 2025 r. pracownicy Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze – Anna Lara oraz Marek Lipka – wzięli udział w Zimowych Mistrzostwach Polski Masters w Pływaniu, które odbyły się w Gliwicach.

Anna Lara zaprezentowała świetną formę, zdobywając dwa srebrne medale, brązowy medal oraz ustanawiając dwa rekordy życiowe:

- 400 m stylem dowolnym – 5:45.32 (rekord życiowy) – brązowy medal
- 800 m stylem dowolnym – 12:07.83 (rekord życiowy, 4. miejsce)
- 200 m stylem motylkowym – srebrny medal
- Sztafeta 4x50 m stylem zmiennym – srebrny medal, wraz z drużyną klubu TKKF Koszalin Masters

Marek Lipka również osiągnął bardzo dobre rezultaty, zdobywając dwa brązowe medale:

- 400 m stylem zmiennym – brązowy medal
- 100 m stylem motylkowym – brązowy medal

Cieszymy się, że w społeczności KANS pracują osoby pełne pasji, determinacji i inspirującej energii.

Serdecznie gratulujemy i życzymy kolejnych sukcesów! [>Więcej](#)

14-16.11.2025r. – AZS KANS na szkoleniu w Zieleńcu – wiedza, inspiracje i integracja

W dniach 14-16 listopada 2025 r. przedstawiciele AZS KANS wzięli udział w trzydniowym szkoleniu w Zieleńcu, które łączyło zdobywanie wiedzy z integracją w górskim klimacie.

Podczas spotkań uczestnicy wysłuchali prezentacji dotyczących działalności i funkcjonowania Akademickiego Związku Sportowego oraz omówili kwestie organizacyjne związane z pracą w Klubach Uczelnianych AZS. Program obejmował także zagadnienia związane z organizacją wydarzeń oraz praktycznymi aspektami pracy w strukturach AZS. Nie zabrakło również aktywności sportowych i wspólnie spędzonego czasu.

Trzy dni spędzone w Zieleńcu przyniosły nową motywację, inspiracje oraz wiele cennych doświadczeń. Klub Uczelniany AZS KANS jest gotowy do realizacji kolejnych inicjatyw sportowych.

[>Więcej](#)



17-18.11.2025 r. – Udział Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w XIII Forum Jakości



W dniach 17-18 listopada 2025 r. przedstawicielki Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze, Bogumiła Pieczychlebek i Olga Bebech, uczestniczyły w XIII Forum Jakości, zorganizowanym przez Polską Komisję Akredytacyjną we współpracy z Politechniką Gdańską.

Wydarzenie zgromadziło przedstawicieli środowiska akademickiego z całego kraju i stworzyło przestrzeń do wymiany doświadczeń oraz dobrych praktyk w zakresie zapewniania jakości kształcenia. Podczas obrad omawiano m.in. zagadnienia związane z oceną kompleksową uczelni, wyzwaniami stojącymi przed szkolnictwem wyższym oraz metodami doskonalenia procesów dydaktycznych.

Udział naszych przedstawicielek w Forum umożliwił pogłębienie wiedzy i zapoznanie się z najnowszymi trendami w obszarze jakości kształcenia, co z pewnością przełoży się na dalszy rozwój oraz doskonalenie działań realizowanych w KANS. [>Więcej](#)

20.11.2025 r. – Uroczysta Inauguracja Roku Akademickiego 2025/2026 Uniwersytetu Dziecięcego „Twórczy Odkrywcy”

W czwartek, 20 listopada 2025 roku, w Auli Rektoratu Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze odbyła się uroczysta Inauguracja Roku Akademickiego 2025/2026 Uniwersytetu Dziecięcego "Twórczy Odkrywcy" - projektu KANS, który od lat inspirowa najmłodszych do poznawania świata poprzez doświadczenie, zabawę i prawdziwy kontakt z nauką.

W wydarzeniu uczestniczyli młodzi studenci, ich rodziny, przedstawiciele szkół partnerskich, władze Uczelni oraz zaproszeni goście. JM Rektor uroczystie ogłosiła rozpoczęcie nowego roku akademickiego, podkreślając, że dziecięca ciekawość, kreatywność i radość odkrywania to wartości, które warto pielęgnować na każdym etapie edukacji.

Jednym z kluczowych punktów programu był wykład dr Oliwii Tarasewicz-Gryt pt. „Po co nam ciekawość? – czyli jak nauka zmienia świat”. Wystąpienie porwało zarówno młodych studentów, jak i ich opiekunów, pokazując, że nauka zaczyna się od... dobrego pytania.

Uczestnicy uroczystości mogli również obejrzeć program artystyczny przygotowany przez uczniów Szkoły Podstawowej nr 7. Następnie odbyło się wręczenie niemal 100 dyplomów absolwentom zeszłorocznej edycji Uniwersytetu Dziecięcego. Dyplomy wręczały JM Rektor dr Elżbieta Zieja, prof. KANS, oraz koordynatorka Uniwersytetu Dziecięcego dr Beata Rynkiewicz.



133 nowych „Twórczych Odkrywców” w roku akademickim 2025/2026

Najważniejszym momentem spotkania było wręczenie pierwszych indeksów nowym studentom. W tym roku swoją naukową przygodę rozpoczyna 133 młodych odkrywców z czterech placówek oświatowych:

- Szkoła Podstawowa nr 6 w Jeleniej Górze – koordynatorka: Katarzyna Bogusławska,
- Szkoła Podstawowa nr 7 w Jeleniej Górze – koordynatorka: Ewelina Czupajło,
- Szkoła Podstawowa nr 8 w Jeleniej Górze – koordynatorka: Anna Szewczuk,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jeżowie Sudeckim - koordynatorka: Karolina Łukomska.

Projekt Uniwersytet Dziecięcy „Twórczy Odkrywcy” powstał dzięki wieloletniej współpracy Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych i Szkoły Podstawowej nr 8 w Jeleniej Górze. Dziś zrzesza cztery szkoły i jest jedną z najbardziej wartościowych inicjatyw edukacyjnych w regionie.

Dzieci uczestniczą w zajęciach z biologii, chemii, robotyki, sztuki, historii, psychologii, pedagogiki i wielu innych dziedzin – wszystko w angażującej, przystępnej formie. Pierwsze zajęcia, poświęcone podstawom diety, odbyły się już 21 listopada. [>Więcej](#)

Gratulujemy absolwentom i życzymy najmłodszym studentom wielu fascynujących odkryć w rozpoczętym Roku Akademickim!

20-21.11.2025 r. – KANS na ogólnopolskiej konferencji naukowej!

W dniach 20-21 listopada 2025 roku na Uniwersytecie Kaliskim we współpracy z Karkonoską Akademią Nauk Stosowanych odbyła się IV Ogólnopolska Konferencja Naukowa pod tytułem „Prakseologia w naukach o bezpieczeństwie. Węzłowe problemy zarządzania kryzysowego i ochrony ludności”.

Naszą Uczelnię reprezentowali:

- dr Marcelina Szewczuk-Sadowska, Dziekan Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych
- dr inż. Iwona Szkudlarek
- dr Wojciech Topczewski

Konferencja stworzyła przestrzeń do prezentacji najnowszych badań oraz wymiany doświadczeń i dobrych praktyk. Jej celem było również wypracowanie nowych rozwiązań wspierających bezpieczeństwo państwa w obszarze zarządzania kryzysowego, ochrony ludności i obrony cywilnej.

Podczas wydarzenia dr Marcelina Szewczuk-Sadowska oraz dr inż. Iwona Szkudlarek wygłosiły referat: „Sołtysi – liderzy kształtowania odporności w wymiarze lokalnym. Wybrane aspekty zarządzania kryzysowego i ochrony ludności”.

Udział w konferencji pozwolił na poszerzenie wiedzy oraz nawiązywanie współpracy z uczelniami partnerskimi w ramach nowo utworzonego kierunku studiów licencjackich w KANS – Bezpieczeństwo wewnętrzne, którego uruchomienie nastąpi od nowego roku akademickiego 2026/2027.

W dobie dynamicznych zmian społecznych i środowiskowych tematy związane z bezpieczeństwem zyskują na znaczeniu jak nigdy wcześniej. Udział naszej kadry w takich wydarzeniach oraz otwarcie nowego kierunku pokazuje, że KANS aktywnie angażuje się w rozwój wiedzy i praktyk w tym obszarze. [>Więcej](#)



24.11.2025 r. – KANS na KANSpire 2025 w I LO im. Stefana Żeromskiego w Jeleniej Górze



Wykładowcy Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych wzięli udział w tegorocznej edycji KANSpire: Igniting Minds Through Science and Education – inicjatywy edukacyjnej zainicjowanej przez nauczycielki języka angielskiego w I Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Żeromskiego w Jeleniej Górze. Projekt ma na celu promocję języka angielskiego oraz poszerzanie horyzontów naukowych młodzieży poprzez kontakt z akademicką wiedzą prezentowaną w nowoczesny, przystępny sposób.

W ramach wydarzenia kadra dydaktyczna Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych poprowadziła wykłady w języku angielskim, obejmujące tematykę popularnonaukową z obszaru kulturoznawstwa, psychologii i metod efektywnego uczenia się.

Uczniowie I LO mieli okazję uczestniczyć w następujących spotkaniach:

- „How Music shaped the culture of America” – wykład Evelyn Loftin, MA, absolwentki Liberty University (Virginia, USA) i stypendystki Programu Fulbright, która obecnie jest wykładowcą w KANS.
- „Personality differences and their influence on learning among student” – wykład dr Małgorzaty Serafin, Prodziekan WNHIS KANS.
- „Think, Link, Remember! The Power of Mnemonics” – wykład i warsztat dr Magdaleny Baczyńskiej, Prorektor ds. Jakości Kształcenia i Studentów KANS.

W wydarzeniu wzięło udział blisko 90 uczniów jeleniogórskiego liceum.

Dodatkową atrakcją było stoisko informacyjne KANS, przy którym licealiści mieli możliwość poznania oferty edukacyjnej Uczelni oraz rozmowy ze studentkami Filologii angielskiej.

Udział KANS w projekcie KANSpire stanowi przykład efektywnej współpracy między Uczelnią a szkołami średnimi, której celem jest inspirowanie młodzieży do dalszego rozwoju, budowanie kompetencji językowych oraz przybliżanie realiów życia akademickiego.

[>Więcej](#)

24.11.2025 r. – Studenci I roku KANS na szkoleniu z Praw i Obowiązków Studenta

Studenci I roku Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych wzięli udział w spotkaniu o Prawach i Obowiązках Studenta.

Podczas szkolenia dowiedzieli się m.in.:

- jak funkcjonuje Uczelnia (struktura KANS, rodzaje zajęć, ścieżki administracyjne),
- jakie mają prawa i obowiązki – co wynika z ustawy, statutu i regulaminu,
- z jakiego wsparcia i świadczeń mogą korzystać (stypendia, zapomogi, kredyty studenckie, pomoc psychologiczna),
- jak radzić sobie w trudnych sytuacjach, takich jak egzamin komisyjny, powtarzanie zajęć czy procedury odwoławcze.



Spotkanie prowadziła Maja Plińska, Przewodnicząca Samorządu Studenckiego KANS, która posiada Certyfikat Eksperta Praw Studenta nadany przez Parlament Studentów RP podczas Konferencji Ekspertów Praw Studenta w sierpniu 2025.

Konferencja Ekspertów Praw Studenta to ogólnopolska inicjatywa PSRP, która wspiera rozwój kompetencji liderów studenckich oraz wymianę dobrych praktyk między samorządami.

Dziękujemy Mai za przekazaną wiedzę i zaangażowanie na rzecz naszej społeczności akademickiej.

[>Więcej](#)

26.11.2025 r. – Prof. Mateusz Świątlicki w KANS – wykład gościnny

26 listopada na naszej Uczelni odbył się wykład gościnny dr. hab. Mateusza Świątlickiego, prof. UWr, pt. Keeping Canadian Classics Alive: Retellings of L. M. Montgomery's *Anne of Green Gables*. W wydarzeniu uczestniczyły studentki i studenci filologii angielskiej.

Wykład został zorganizowany przez Koło Naukowe ExLibris pod opieką naukową dr. hab. Teresy Bruś, prof. KANS.

Dr hab. Mateusz Świątlicki, badacz literatury dziecięcej i młodzieżowej, pracuje w Instytucie Filologii Angielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego. Jest kierownikiem Pracowni Literatury oraz Kultury Dziecięcej i Młodzieżowej oraz autorem licznych publikacji i monografii. Jego zainteresowania badawcze obejmują również szeroko rozumianą kulturę popularną i film. Prace naukowe prof. Świątlickiego są cenione zarówno w Polsce, jak i na arenie międzynarodowej.

Dziękujemy za inspirujący wykład i cenną możliwość poszerzenia horyzontów naszych studentów!

[>Więcej](#)



Relacyjność i uważność w dydaktyce akademickiej – szkolenie dla kadry KANS

W piątek, **7 listopada 2025 roku**, na terenie Uczelni odbyło się szkolenie pt. „Relacyjność i uważność w edukacji akademickiej”, poprowadzone przez Joannę Izabelę Klagę – terapeutkę relacyjno-rozwojową, trenerkę TUS oraz wiceprezeskę Fundacji AUTIKA.

Szkolenie miało na celu wzmocnienie kompetencji dydaktycznych i relacyjnych kadry akademickiej w pracy ze studentami o zróżnicowanych potrzebach – w tym ze studentami w spektrum autyzmu – poprzez rozwijanie postawy opartej na uważności, szacunku i komunikacji wspierającej samostanowienie. Zajęcia zostały oparte na podejściu relacyjno-rozwojowym oraz elementach Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR). Punktem wyjścia była idea, że skuteczna dydaktyka to nie tylko przekazywanie wiedzy, lecz przede wszystkim umiejętność tworzenia środowiska, w którym student może rozwijać swój potencjał.

Program szkolenia został podzielony na pięć części tematycznych, podczas których Prelegentka zaprezentowała praktyczne sposoby budowania atmosfery opartej na zaufaniu i współpracy. Podkreśliła znaczenie:

- komunikacji opartej na wsparciu, a nie ocenie,
- świadomego wyznaczania granic i pracy z emocjami,
- zadawania trafnych pytań w praktyce akademickiej.

Ostatni moduł poświęcony był umiejętności dostosowywania stylu pracy dydaktycznej do potrzeb grupy, z akcentem na różnorodność poznawczą i neuroróżnorodność.

Uczestnicy mieli również możliwość zapoznania się z polecanymi przez Panią Joannę publikacjami dotyczącymi neuroróżnorodności.

Szkolenie spotkało się z dużym zainteresowaniem oraz podkreślono potrzebę częstszego dostępu do tego rodzaju wiedzy i kompetencji rozwijających jakość dydaktyki na Uczelni.

PROJEKTY PROGRAMY KONKURSY



FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA DOLNEGO ŚLĄSKA

1. Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027 to program regionalny finansowany z trzech funduszy: Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR), Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) oraz Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji (FST) – aktualny harmonogram. [>Więcej](#)



NARODOWE CENTRUM BADAŃ I ROZWOJU

1. Aktualny harmonogram konkursów NCBR r. na 2025 r. [>Więcej](#)
2. **Narodowe Centrum Badań i Rozwoju ogłosiło kolejny nabór w ramach Programu Fundusze dla Rozwoju Społecznego, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym – Kształcenie na potrzeby technologii krytycznych!!!** Celem konkursu jest dostosowanie oferty uczelni do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji. Działania w projekcie dotyczą rozwoju kwalifikacji lub kompetencji studentów i studentek oraz kadry prowadzącej dydaktykę na kierunku lub kierunkach kształcących na potrzeby obszarów technologii krytycznych wskazanych w Komunikacie KE C/2024/3209 i obejmują:
 - tworzenie nowych kierunków studiów lub modyfikację programów kształcenia na kierunkach istniejących, we współpracy z pracodawcami, praktykami lub innymi podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu społeczno-gospodarczym z obszarów technologii krytycznych określonych w Komunikacie KE C/2024/3209,
 - realizację dodatkowych elementów kształcenia, w tym elementów praktycznych, podnoszących kompetencje studentów i studentek,
 - rozwój kompetencji lub kwalifikacji kadry realizującej dydaktykę na kierunkach objętych wsparciem w projekcie, poprzez m.in. udział w kursach, szkoleniach, stażach, wizytach studyjnych (krajowych i międzynarodowych) i innych formach wymiany wiedzy i doświadczenia z praktykami działającymi zawodowo w obszarach technologii krytycznych wskazanych w Komunikacie KE C/2024/3209.

Nabór wniosków rusza 6 listopada 2025 r. i potrwa do 9 marca 2026 r.

3. **„Dokonałość dydaktyczna KANS – wzmocnienie systemu zarządzania jakością kształcenia i potencjału dydaktycznego” – wniosek KANS na etapie podpisywania umowy!!!** Celem projektu – nr naboru: FERS.01.05.IP.08-001/25 – organizowanego w ramach Programu Fundusze dla Rozwoju Społecznego, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym, jest udoskonalenie jakości procesu dydaktycznego KANS, w tym dostosowanie oferty Uczelni do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji.

Cel główny zostanie osiągnięty poprzez realizację celów szczegółowych:

1. Rozwój komórki organizacyjnej Uczelni odpowiedzialnej za podnoszenie jakości procesu dydaktycznego – Sekcji Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich, m.in. poprzez aktualizację i modyfikację wdrożonych na Uczelni systemowych uregulowań w zakresie zarządzania jakością procesu dydaktycznego, w szczególności ciągłego doskonalenia kadry dydaktycznej.
2. Działania prowadzące do wzmocnienia potencjału dydaktycznego Uczelni, w tym podnoszące kompetencje lub kwalifikacje kadry prowadzącej dydaktykę m.in. poprzez realizację szkoleń dla kadry dydaktycznej w zakresie kompetencji cyfrowych, dydaktycznych, na rzecz zielonej transformacji i w zakresie projektowania uniwersalnego, realizację studiów podyplomowych oraz organizację wizyt studyjnych.

Termin realizacji projektu: od 01.01.2026 r. do 31.12.2028 r.
 Łączna wartość projektu: 773 986,65 zł,
 w tym dofinansowanie ze środków europejskich: 750 767,05 zł

4. **„Razem po sukces – wzmocnienie potencjału zarządzającego i administracyjnego KANS” – wniosek KANS na etapie podpisywania umowy!!!** Celem konkursu Wzmocnienie potencjału administracyjnego uczelni – nr naboru: FERS.01.05.IP.08-002/25 – organizowanego w ramach Programu Fundusze dla Rozwoju Społecznego, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym, jest wsparcie uczelni w doskonaleniu procesu zarządzania oraz wzmocnieniu potencjału administracyjno-technicznego uczelni. Dofinansowanie mogą otrzymać projekty, w których wnioskodawca uwzględni wyłącznie działania podnoszące kompetencje lub kwalifikacje kadry kierowniczej wnioskodawcy i/lub kadry wnioskodawcy zaangażowanej w procesy administrowania uczelnią. Cel główny zostanie osiągnięty poprzez realizację celów szczegółowych:
1. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji 25 osób kadry kierowniczej KANS w zakresie zarządczym, cyfrowym oraz na rzecz zielonej transformacji oraz wzmocnienie jej kompetencji lub kwalifikacji transversalnych, merytorycznych i językowych, w tym realizację studiów MBA i szkoleń w zakresie dyrektywy NIS2.
 2. Wzmocnienie kompetencji lub kwalifikacji 49 osób z grupy pracowników administracyjnych i technicznych KANS w obszarze cyfrowym oraz na rzecz zielonej transformacji, a także innych kompetencji lub kwalifikacji służących usprawnieniu administrowania Uczelnią, wynikających z przeprowadzonej diagnozy, w tym realizację studiów podyplomowych kursów dokształcających, kursów językowych.

Termin realizacji projektu: od 01.04.2026 r. do 31.12.2028 r.

5. **„Kompetencje jutra – modyfikacja wybranych kierunków studiów w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze”.** Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze realizuje projekt w ramach konkursu Kształcenie na potrzeby gospodarki – nr naboru FERS.01.05-IP.088-006/23 Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.02 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.

Projekt obejmuje studia stacjonarne na następujących kierunkach:

1. Wydział Nauk Medycznych i Technicznych: Automatyka, Dietetyka oraz Wychowanie fizyczne,
2. Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych: Filologia angielska, Psychologia oraz Pedagogika.

W okresie od marca do listopada 2025 r. zrealizowane zostały prace związane z modyfikacją programów studiów na kierunkach: wychowanie fizyczne, filologia angielska, pedagogika, psychologia, automatyka oraz dietetyka wraz z przygotowaniem materiałów do zmodyfikowanych kierunków. Zostały opracowane scenariusze zajęć/materiałów dla wykładowców, manuale dla studentów, przygotowane wsparcie multimedialnego dla treści programowych, opracowane dokumenty niezbędne do wprowadzenia zmian w programach kształcenia: sylabusy, efekty kształcenia, punkty ECTS, plany studiów i harmonogram zgodnie z wymaganiami formalno-prawnymi Uczelni. Odbłyły się konsultacje eksperckie kadry akademickiej z przedstawicielem sektora NUB na etapie tworzenia dokumentacji na modyfikowanych przedmiotach.

W ramach projektu ostał zakupiony stół anatomiczny do WNMiT oraz doposażona pracownia dietetyki. Wybrani pracownicy dydaktyczni zostali przeszkoleni z obsługi stołu anatomicznego. Odbłyła się również rekrutacja pracowników dydaktycznych na szkolenia analogiczne do wprowadzonych przedmiotów w ramach zmodyfikowanych kierunków studiów.

W najbliższym czasie planowane jest: prowadzenie zajęć na zmodyfikowanym kierunku pedagogika, szkolenia kadry dydaktycznej oraz studentów z kierunku pedagogika, wyjazdy studyjne, warsztaty z praktykami, zakup i wdrożenie licencji Revas oraz uruchomienie laboratoriów VR.

Projekt realizowany jest w partnerstwie z Syntea Spółka Akcyjna – podmiotem działającym w obszarze EDUTECH.

Czas realizacji projektu: 01.03.2025 r. – 30.09.2029 r.

Łączna wartość projektu: 6 399 533,80 zł

Dofinansowanie projektu:

– ze środków europejskich: 5 280 895,29 zł.

– ze środków dotacji celowej: 868 738,51 zł.

– wkład własny: 249 900,00 zł.

Link do informacji na temat projektu: [>Więcej](#)

6. **„KANS – Uczelnia dostępna dla wszystkich”.** Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze realizuje projekt w ramach konkursu Uczelnie coraz bardziej dostępne – nr naboru FERS.03.01-IP.08-001/24 Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 Priorytet 3 Dostępność i usługi dla osób z niepełnosprawnościami, Działanie 03.01 Dostępność szkolnictwa wyższego.

Celem projektu jest poprawa dostępności Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze dla osób ze szczególnymi potrzebami (w tym osób z niepełnosprawnościami) studiujących, pracujących, współpracujących lub korzystających z oferty Uczelni.

W ramach projektu zakupiono sprzęt sportowy oraz akcesoria sportowe (m. in. przenośny wyciąg treningowy, wioślarz magnetyczny, rowerek, stoły do tenisa, stół do showdowna, piłki dźwiękowe do blind footballi, zestaw do gry w pentangę, kule do amffootballu itp), dyski i aktywne piłki do siedzenia, stoliki regulowane wraz z krzesłami (na potrzeby osób z wadami postawy), część mebli (na potrzeby stworzenia strefy komfortu w bud nr 2 oraz sal terapeutycznych), sprzęt komputerowy (laptop wraz z oprogramowaniem dedykowanym dla osób z niepełnosprawnościami), symulator nauki jazdy. Podpisano także umowę z psychologiem w celu prowadzenia Psychologicznego Punktu Poradniczo-Konsultacyjnego dla studentów i pracowników oraz umowę ze studentką w zakresie wspierania osób ze specjalnymi potrzebami w codziennych czynnościach. Obecnie w toku są zadania dotyczące zakupu i montażu ścianki wspinaczkowej, windy do budynku nr 3 oraz realizowane są prace związane ze stworzeniem nowej strony www serwisu pracowniczego KANS. W najbliższej przyszłości kolejnym zadaniem będzie rozszerzenie systemu zarządzania e-learningiem Moodle. Ponadto przygotowano i opublikowano na stronie Uczelni informacje o dostępności architektonicznej wszystkich obiektów KANS oraz o dostępności informacyjno-komunikacyjnej urządzeń i technologii znajdujących się w obiektach Uczelni. Stworzono katalog usług dostępnych, wdrożono długoterminowy program szkoleń dla pracowników w zakresie potrzeb osób z niepełnosprawnością, pracownik Centrum Wsparcia i Dostępności monitoruje i aktualizuje specjalne potrzeby w zakresie zapewnianych przez KANS usług. W najbliższym czasie rozpoczną się pracownicz wyjazdy studyjne do dużych ośrodków akademickich w celu wymiany doświadczeń w zakresie wsparcia osób ze specjalnymi potrzebami oraz wiele szkoleń.

Projekt realizowany przy wsparciu Karkonoskiego Sejmiku Osób Niepełnosprawnych z siedzibą w Jeleniej Górze oraz Fundacji Autika z siedzibą w Jeleniej Górze.

Czas realizacji projektu: 01.04.2025 r. – 31.03.2029 r.

Łączna wartość projektu: 5 232 447,64 zł

Dofinansowanie projektu:

– ze środków europejskich: 4 317 815,79 zł.

– ze środków dotacji celowej: 757 658,42 zł.

Link do informacji na temat projektu: [>Więcej](#)

7. **Masz odpowiednią wiedzę i doświadczenie? Chcesz mieć wpływ na ciekawe projekty uczelni? Pomóż stymulować rozwój społeczny, dołącz do liderów zmian i zostań ekspertem programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego!!!** Narodowe Centrum Badań i Rozwoju poszukuje osób z kwalifikacjami w naborze na ekspertki i ekspertów programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS). Do 31 grudnia 2025 r. specjaliści z zakresu szkolnictwa wyższego oraz dostępności mogą składać swoje aplikacje. [>Więcej](#)



EURAXESS

1. Listopadowe zestawienie grantów i stypendiów dla naukowców, w tym doktorantów, jest już dostępne na stronie EURAXESS Polska. Oferty pochodzą z różnych źródeł krajowych i zagranicznych z całego świata, z każdej dziedziny. Dotyczą zarówno programów wyjazdowych, jak i przyjazdowych do Polski. [>Więcej](#)



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

MINISTERSTWO NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

Narodowa Reprezentacja Akademicka VI na rok 2025/2026 – KANS oczekuje na podpisanie umowy o dofinansowanie!!! Projekt wsparcia procesu kształcenia studentów-sportowców w ramach Narodowej Reprezentacji Akademickiej ma na celu umożliwienie realizowania równoległej kariery sportowej oraz nauki akademickiej. Obejmuje on dofinansowanie na organizację dodatkowych zajęć dydaktycznych dedykowanych studentom-sportowcom będącym w trakcie kariery sportowej. Program zajęć dydaktycznych realizowany będzie w formie indywidualnej organizacji studiów w ciągu całego roku akademickiego, zgodnie z zaplanowaną liczbą dodatkowych godzin na danego studenta-sportowca. Beneficjentem środków finansowych w ramach projektu może być student-sportowiec realizujący program kształcenia na jednym kierunku, do momentu ukończenia studiów na tym kierunku. Dodatkowe zajęcia i konsultacje mogą zostać zorganizowane dla studenta do dnia obrony pracy dyplomowej, która odbędzie się do końca roku akademickiego, w którym student uzyskał absolutorium.

Do udziału w projekcie uprawnione są uczelnie publiczne i niepubliczne posiadające co najmniej 200 studentów studiów stacjonarnych, na których studiują studenci – zawodnicy szkolenia olimpijskiego, medaliści igrzysk olimpijskich, igrzysk europejskich, mistrzostw świata seniorów i mistrzostw Europy seniorów, uniwersjad i akademickich mistrzostw świata oraz studenci-sportowcy z niepełno-sprawnościami, w tym osoby niedosłyszające, a także studenci sportowcy posiadający klasy sportowe – mistrzowską międzynarodową (MM) i mistrzowską (M).

W tegorocznej edycji rekordowa liczba – aż 20 studentów-sportowców KANS – została objęta programem. Do programu zakwalifikowani zostali studenci następujących kierunków:

- Wychowanie Fizyczne (studia I stopnia)
- Wychowanie Fizyczne i Sport (studia II stopnia)
- Dietetyka (studia I stopnia)
- Fizjoterapia (studia jednolite magisterskie)
- Psychologia (studia jednolite magisterskie)

Dzięki udziałowi w NRA nasi studenci będą mogli realizować równoległą karierę sportową i naukę akademicką bez konieczności rezygnacji z żadnej z tych dróg rozwoju. Studenci KANS zakwalifikowani do programu Narodowej Reprezentacji Akademickiej to zawodnicy trenujący biathlon, saneczkarstwo lodowe, lekkoatletykę, kolarstwo, piłkę ręczną oraz sporty motocyklowe. Udział w programie to ogromny krok w kierunku wspierania kariery dwutorowej naszych sportowców oraz wzmacniania pozycji KANS jako uczelni sprzyjającej rozwojowi młodych talentów.

Interreg



Współfinansowany przez
Unię Europejską
Kofinansiert von
der Europäischen Union

Polska – Sachsen

INTERREG POLSKA – SAKSONIA

Święto Owoców i Wina – projekt „Seniorzy-ambasadorzy na rzecz zrównoważonego rozwoju regionu”

W dniu 19 października 2025 r. w Międzynarodowym Centrum Konferencyjnym St. Marienthal w Ostritz odbyło się Święto Owoców i Wina. Wydarzenie było jednym z działań projektowych. Instytucje biorące udział w projekcie przygotowały wspólne stoisko, na którym promowano projekt „Seniorzy-ambasadorzy na rzecz zrównoważonego rozwoju regionu”, informowano o bezpieczeństwie w sieci oraz pomocy okołomedycznej, a także rozdawano ulotki na ww. tematy. Zarówno seniorzy niemieccy, jak i polscy odwiedzili wspólne stoisko Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze, Karkonoskiej Agencji Rozwoju Regionalnego oraz IBZ St. Marienthal. Rozmawiano o walorach

kulturowych oraz geograficznych regionu. Seniorzy, jak zwykle, wzięli udział w grze edukacyjnej „Koło fortuny”. Zadaniem uczestników było udzielenie odpowiedzi na pytania dotyczące wspólnego polsko-niemieckiego dziedzictwa. W tym dniu stoisko odwiedziły także dzieci, które wspólnie z rodzicami obchodziły Święto Owoców i Wina. Kolejne planowane działania projektowe to wizyta studyjna (Dzień Babci i Dziadka) oraz dwudniowe warsztaty językowe.

Projekt „Seniorzy – ambasadorzy na rzecz zrównoważonego rozwoju regionu” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu współpracy INTERREG Polska-Saksonia 2021-2027 i realizowany jest przez IBZ St. Marienthal, Karkonoską Agencję Rozwoju Regionalnego w Jeleniej Górze oraz Karkonoską Akademię Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze.

KONFERENCJE/WEBINARY

1. 10.01.2026 r.

IV Ogólnopolska Konferencja Naukowa „System edukacji i nauki. Dylematy, wyzwania, perspektywy” – online

Głównym założeniem konferencji jest dyskusja na temat systemu edukacji i nauki w ujęciu interdyscyplinarnym oraz zagadnieniami szczegółowymi z tych obszarów. Zajmiemy się m.in. rolą polityki w reformowaniu systemu edukacji i nauki, uwarunkowaniami prawnymi, a także wyzwaniami i perspektywami ekonomiczno-społecznymi. Podejmiemy również dyskusję na temat edukacji i nauki od strony psychologicznej i pedagogicznej oraz rozwojowej i medycznej (psychiatrycznej, neurologicznej). [>Więcej](#)

2. 10-11.01.2026 r.

III Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Choroby oczu – diagnostyka, leczenie, profilaktyka” – online

Głównym założeniem konferencji jest przekrojowa dyskusja na temat obecnych osiągnięć i wyzwań okulistyki, optometrii oraz nauk pokrewnych - dziedzin medycyny zajmujących się diagnostyką, leczeniem i profilaktyką chorób oczu, takich jak jaskra, zaćma, odwarstwienie siatkówki czy zwyrodnienie plamki żółtej, jak również dotyczących procesu widzenia w kontekście jego ochrony, usprawnienia, zachowania i rozwoju. [>Więcej](#)

3. 10.01.2026 r.

Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Nauki humanistyczne, społeczne i przyrodnicze w perspektywie współczesnej” – online

Celem konferencji jest stworzenie przestrzeni do interdyscyplinarnej wymiany myśli oraz prezentacji wyników badań z zakresu nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych w kontekście współczesnych wyzwań nauki, kultury i społeczeństwa.

Wydarzenie odbędzie się w formie asynchronicznej online – uczestnicy zamieszczą swoje wystąpienia (prezentacje, referaty lub nagrania) na dedykowanej platformie konferencyjnej, gdzie będą one dostępne dla pozostałych uczestników w dniu konferencji. [>Więcej](#)

4. 11.01.2026 r.

Ogólnopolska konferencja naukowa „Dialog międzykulturowy – między spotkaniem a niezrozumieniem” – online

Konferencja ma na celu refleksję nad możliwościami, granicami, wyzwaniami i przemianami, jakim podlega komunikacja międzykulturowa – zarówno na poziomie jednostkowym, jak i instytucjonalnym. Organizatorzy zapraszają do rozmowy o tym, jak język, literatura, sztuka, media, polityka, edukacja i religia kształtują (lub utrudniają) przestrzeń spotkania z Innym.

[>Więcej](#)

5. 16.01.2026 r.

III Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. „Język w ujęciu interdyscyplinarnym. Metody – wyzwania – perspektywy” – online

Głównym założeniem jest analiza zjawiska języka z perspektywy interdyscyplinarnej, czyli poprzez połączenie wiedzy i metod z różnych obszarów nauki: językoznawstwa, filologii, filozofii, prawa, komunikacji społecznej, medioznawstwa, kulturoznawstwa, antropologii, psychologii, pedagogiki i logopedii. [>Więcej](#)

6. 17.01.2026 r.

VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Seksualność a prawo, psychologia i nauki o społeczeństwie” – online

Głównym założeniem konferencji jest dyskusja na temat szeroko pojętej problematyki seksualności przez pryzmat nauk społecznych i humanistycznych (prawa, psychologii, pedagogiki, socjologii, kulturoznawstwa, politologii, filozofii, historii, antropologii, a także – co stanowić może dla niektórych pewne zaskoczenie – ekonomii) oraz kultury i sztuki. Organizatorzy konferencji otwarci są także na wystąpienia poświęcone problematyce seksualności z perspektywy medycyny i nauk o zdrowiu. [>Więcej](#)

7. 17.01.2026 r.

Ogólnopolska konferencja naukowa „Kobiety w przestrzeni interdyscyplinarnej” – online

Konferencja ma na celu stworzenie przestrzeni do wymiany wiedzy i doświadczeń dotyczących badań nad kobietami, ich rolą w kulturze i historii, sposobami reprezentacji w mediach, literaturze i sztuce, a także refleksji nad współczesnymi wyzwaniem kobiet w kontekście lokalnym i globalnym. Spotkanie adresowane jest do badaczek i badaczy, praktyków kultury, edukacji i aktywistów społecznych. [>Więcej](#)

8. 23.01.2026 r.

II Ogólnopolska Konferencja Automatyki, Robotyki i Sztucznej Inteligencji – online

Celem konferencji jest omówienie zagadnień z zakresu automatyki, robotyki i sztucznej inteligencji. Konferencja stanowi wielopłaszczyznową platformę wymiany wiedzy i doświadczeń przedstawicieli nauk społecznych i humanistycznych oraz nauk ścisłych i inżynierii technicznych. [>Więcej](#)

9. 30.01.2026 r.

III Międzynarodowa Konferencja Psychologii Stosowanej – online

Głównym założeniem konferencji jest dyskusja na temat problemów, perspektywy i wyzwań szeroko pojętej psychologii stosowanej (m.in. psychologii klinicznej i psychoterapii, psychologii pracy, psychologii wychowawczej, psychologii sądowej, psychologii zdrowia i neuropsychologii). [>Więcej](#)

10. 31.01.2026 r.

II Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Ruch, Dieta, Zdrowie” – online

Konferencja stanowi doskonałe miejsce wymiany wiedzy między młodymi i doświadczonymi lekarzami, psychologami i innymi specjalistami oraz każdym zainteresowanym zdrowym trybem życia. Dyskusji poddamy także prawne, kulturowe i społeczne wymiary aktywności fizycznej, diety i zdrowia. [>Więcej](#)

11. 31.01.2026 r.

III Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Konwencjonalne i odnawialne źródła energii” – online

Celem konferencji jest zaprezentowanie współczesnych problemów i dotychczasowych osiągnięć z zakresu energetyki oraz dziedzin z nią związanych. Dyskusji poddamy technologie wytwarzania energii elektrycznej przy użyciu konwencjonalnych oraz odnawialnych źródeł energii, a także ich specyficzne zastosowania i właściwości. [>Więcej](#)

KONFERENCJE I WYDARZENIA MEDYCZNE:

[>Więcej](#)

SZKOLENIA

Centrum Kształcenia IDEA zaprasza na szkolenia online (platforma clickmeeting):



1. 15.12.2025 r.

Aspekty prawne i etyczne korzystania ze sztucznej inteligencji dla pracowników badawczych, dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych

Celem szkolenia jest podniesienie świadomości uczestników w zakresie: odpowiedzialnego i zgodnego z prawem wykorzystywania narzędzi AI, identyfikowania ryzyk prawnych i etycznych związanych z ich stosowaniem, wdrażania dobrych praktyk w pracy naukowej, dydaktycznej i badawczo-dydaktycznej. [>Więcej](#)

2. 15.12.2025 r.

Agresja, roszczeniowość, impulsywność – jak radzić sobie z trudnymi sytuacjami w pracy dziekanatu i sekretariatu uczelni

Celem szkolenia jest dostarczenie wiedzy oraz podstawowych kompetencji radzenia sobie w sytuacjach trudnych doświadczanych przez pracowników administracji uczelni, a związanych z agresywnymi i roszczeniowymi zachowaniami studentów. [>Więcej](#)

3. 15.12.2025 r.

Formułowanie efektów uczenia się i ich weryfikacja w praktyce dydaktycznej

W programie szkolenia: „Słowa, które ważą” – sztuka pisania mierzalnych efektów uczenia się; „Mosty znaczeń” – łączenie efektów z metodami dydaktycznymi; „Ślady na piasku” – narzędzia dokumentowania osiągnięć studentów; „Kuznia precyzji” - praktyka doskonalenia efektów.

[>Więcej](#)

4. 16.12.2025 r.

Prawa i obowiązki studenta – rola uczelni

Szkolenie ma na celu przekazanie kompleksowej wiedzy na temat praw przysługujących studentom oraz spoczywających na nich obowiązkach wynikających z Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, a także z wewnętrznych regulaminów uczelni (np. Regulaminu Studiów). [>Więcej](#)

5. 12.01.2026 r.

Pisanie artykułów naukowych

W dobie Ustawy 2.0 szczególnie ważne stały się wysokopunktowane, prestiżowe czasopisma czy wydawnictwa. Szkolenie ma na celu pokazanie, jak skutecznie pisać oraz publikować właśnie w takich miejscach, a także zwrócenie uwagi na praktyczną stronę pisania. [>Więcej](#)

6. 13.01.2026 r.

Menadżery bibliografii oraz inne programy związane z zarządzaniem publikacjami

Szkolenie dotyczące praktycznego wykorzystania menadżerów bibliografii, czyli narzędzi pomagających gromadzić i zarządzać danymi o wykorzystanych materiałach (artykułach, książkach, rozdziałach, stronach internetowych itp.). Menadżery umożliwiają generowanie opisów bibliograficznych wg wybranego standardu, wstawianie odnośników i bibliografii załącznikowej. [>Więcej](#)

7. 15.01.2026 r.

Sztuczna inteligencja (AI) w działalności badacza – przegląd narzędzi (pisanie publikacji i zasoby, projekty, prezentacje, analiza danych)

Generatywna sztuczna inteligencja szybko stała się kluczowym elementem zestawu narzędzi wykorzystywanych przez badaczy. Szkolenie omawia takie właśnie narzędzia po to, aby uświadomić badaczom, jak mogą ułatwić sobie pracę oraz zaoszczędzić czas. Spotkanie uwzględnia przy tym etyczny wymiar wykorzystania sztucznej inteligencji. [>Więcej](#)

Optima Centrum Rozwoju i Kształcenia
Kadr zaprasza na szkolenia online
(Google Meet):



1. 09.12.2025 r.

Przeciwdziałanie mobbingowi, dyskryminacji i molestowaniu w uczelni

Program szkolenia: czym jest mobbing, dyskryminacja i molestowanie; rozpoznawanie zachowań patologicznych w organizacji; reagowanie w sytuacji mobbingu, dyskryminacji i molestowania; profilaktyka mobbingu, dyskryminacji i molestowania. [>Więcej](#)

2. 09.12.2025 r.

Zaburzenia psychiczne wśród studentów i komunikacja w sytuacjach wymagających, trudnych i kryzysowych

Szkolenie dostarczy uczestnikom wiedzy i narzędzi do zrozumienia zjawiska zaburzeń psychicznych i skutecznego komunikowania się z osobami znajdującymi w kryzysie psychicznym. Każdy z uczestników będzie miał szansę do pracy w oparciu o rzeczywiste studium przypadku. Dodatkowo szkolenie wyposaży uczestników w wiedzę i narzędzia z komunikacji motywującej opartej o zasady Dialogu Motywującego, Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, dialogu empatycznego i elementów interwencji kryzysowej. [>Więcej](#)

3. 09.12.2025 r.

Analiza bibliometryczna i mapowanie nauki z wykorzystaniem programu VOSviewer

Podczas szkolenia uczestnicy nauczą się, jak efektywnie wykorzystywać program VOSviewer do przeprowadzania analiz bibliometrycznych i tworzenia map powiązań między różnymi cechami artykułów naukowych (autorami, cytowaniami, słowami kluczowymi itd.). Program VOSviewer umożliwia wizualizację danych w atrakcyjnej, interaktywnej formie, co może znacząco skrócić czas pracy nad pracą dyplomową, artykułem naukowym, doktoratem lub habilitacją oraz zwiększyć atrakcyjność prezentacji wyników. [>Więcej](#)

4. 09.12.2025 r.

Pisanie wniosków grantowych z narzędziami AI (sztucznej inteligencji)

Szkolenie jest skierowane do badaczy, zespołów projektowych oraz osób przygotowujących się do aplikowania o finansowanie z grantów krajowych i międzynarodowych. Warsztat koncentruje się na praktycznym zastosowaniu nowoczesnych narzędzi AI wspomagających cały proces aplikowania – od etapu koncepcyjnego i przygotowania wniosku, przez tworzenie części „state-of-the-art” i planów badawczych, aż po zarządzanie harmonogramem, budżetem oraz zespołem. [>Więcej](#)

5. 11.12.2025 r.

Prosty język w teorii i praktyce

Szkolenie ma na celu wyjaśnienie czym jest prosty język i kiedy warto stosować ten styl funkcjonalny polszczyzny. Uczestnicy poznają najważniejsze zasady prostego języka oraz nauczą się stosować te zasady w praktyce, czyli pisać proste teksty i upraszczać te trudne. [>Więcej](#)

6. 12.12.2025 r.

Komunikacja, wspieranie i praca ze studentami w kryzysie psychicznym

Celem szkolenia jest zwiększenie świadomości i umiejętności pracowników uczelni jak komunikować się, wspierać i pracować ze studentami w kryzysie psychicznym. [>Więcej](#)

7. 12.12.2025 r.

Skuteczna komunikacja w praktyce – rozwój kluczowych kompetencji

Celem szkolenia jest doskonalenie praktycznej komunikacji interpersonalnej w środowisku zawodowym. [>Więcej](#)

8. 12.12.2025 r.**Pisanie artykułów naukowych z wykorzystaniem AI (sztucznej inteligencji) oraz ich skuteczne publikowanie**

Szkolenie pokazuje, jak skutecznie tworzyć teksty naukowe z wykorzystaniem AI – od wstępnych pomysłów, przez pisanie, po publikowanie i promowanie efektów pracy. Uczestnicy poznają zarówno standardowe zasady tworzenia publikacji naukowych, jak i nowoczesne rozwiązania wspierające badaczy. [>Więcej](#)

9. 12.12.2025 r.**Zespół z energią – techniki motywacyjne dla liderów i nie tylko**

Celem szkolenia jest wzmacnianie zaangażowania zespołu poprzez praktyczne techniki motywacyjne. [>Więcej](#)

10. 12.12.2025 r.**Możliwości i bariery studenta z niepełnosprawnością ruchową i neurologiczną w procesie kształcenia**

Program szkolenia: specyfika funkcjonowania studenta z niepełnosprawnością ruchową i neurologiczną, uwarunkowania niepełnosprawności ruchowej i neurologicznej, bariery i możliwości w procesie kształcenia, alternatywne formy wsparcia w procesie kształcenia. [>Więcej](#)

11. 15.12.2025 r.**Zaburzenia depresyjno-lękowe u studentów i studentek – wsparcie, komunikacja, współpraca**

Celem szkolenia jest zwiększenie świadomości czym są zaburzenia lękowo-depresyjne (najczęściej występujące zaburzenia psychiczne u studentów i studentek), w jaki sposób możemy wspierać na uczelniach osoby z depresją, a także jak dostosować komunikację i zasady pracy do potrzeb osób doświadczających depresji. [>Więcej](#)

12. 15-16.12.2025 r. – Gdańsk**Dropout na uczelniach. Jak zapobiegać rezygnacji ze studiów – wspieranie studentów na ścieżce akademickiej**

Celem warsztatów jest przygotowanie kadry uczelni do wspierania studentów w pokonywaniu trudności związanych z przeciążeniem nauką, wypaleniem akademickim i brakiem motywacji, poprzez promowanie nowych podejść do zdobywania wiedzy oraz budowanie środowiska sprzyjającego ich sukcesowi i satysfakcji ze studiów. [>Więcej](#)

13. 15.12.2025 r.**Zmiany w zakresie praw autorskich i wykorzystania nowoczesnych technologii dla uczelni i naukowców w 2025 roku**

Podczas szkolenia uczestnicy poznają najważniejsze dla naukowców i uczelni zmiany oraz zapowiedzi zmian w zakresie praw autorskich i wykorzystania nowoczesnych technologii (w tym sztucznej inteligencji). [>Więcej](#)

14. 16.12.2025 r.**Delegowanie zadań, uprawnień i odpowiedzialności - szkolenie dla kierowników zespołów**

Celem szkolenia jest rozwijanie kluczowych umiejętności kadry kierowniczej w zakresie efektywnego delegowania zadań, uprawnień i odpowiedzialności.

Szkolenie należy do pakietu Certyfikat Lidera. [>Więcej](#)

15. 16.12.2025 r.**Nowoczesne nauczanie zdalne – jak tworzyć materiały dydaktyczne, które angażują i wspierają studentów**

Celem szkolenia jest zdobycie wiedzy jak skutecznie utrzymać uwagę uczniów podczas nauczania zdalnego oraz jak tworzyć efektywne materiały dydaktyczne do nauczania zdalnego. [>Więcej](#)

16. 16.12.2025 r.**Pierwsza pomoc psychologiczna (PFA). Szkolenie dla studentów**

Szkolenie wprowadza studentów w podstawy pierwszej pomocy psychologicznej z wykorzystaniem modelu RAPID. Uczestnicy nauczą się, jak wspierać rówieśników w kryzysie, jak rozpoznawać sygnały ostrzegawcze i kiedy konieczne jest skierowanie do profesjonalnej pomocy. Program kładzie nacisk na praktyczne umiejętności – aktywne słuchanie, krótkie interwencje redukujące stres i symulacje rozmów. [>Więcej](#)

17. 16.12.2025 r.**Trauma i odporność psychiczna w pracy z ludźmi**

Szkolenie dostarczy uczestnikom wiedzy i narzędzi dotyczących rozumienia zjawiska traumy, jej konsekwencji oraz wpływu na osoby wspierające. Szczególny nacisk zostanie położony na zagrożenia związane z traumą wtórną i współczującą oraz rozwijanie odporności psychicznej. Uczestnicy będą ćwiczyć także techniki samoregulacji i bezpiecznej komunikacji z osobami w kryzysie. [>Więcej](#)

18. 17.12.2025 r.**Efektywna komunikacja w zespole – jak skutecznie porozumiewać się ze współpracownikami**

Celem szkolenia jest rozwinięcie kluczowych umiejętności komunikowania się ze współpracownikami, kadrą naukową i studentami, dzięki którym możliwe jest łatwiejsze osiągnięcie wspólnych celów zawodowych. [>Więcej](#)

19. 17.12.2025 r.**Savoir vivre w szkolnictwie wyższym z elementami protokołu dyplomatycznego**

Savoir-vivre w szkolnictwie wyższym jest tak samo przydatny, jak wiedza, inteligencja, a może nawet i doświadczenie. W sferze zawodowej bardzo ważne jest to, jak nas odbierają inni: studenci, doktoranci, współpracownicy, a w przypadku pełnienia funkcji kierowniczych, także i nasi pracownicy. [>Więcej](#)

20. 17.12.2025 r.**Psychologia motywacji w pracy – jak wzmacniać chęci do działania**

Celem szkolenia jest zrozumienie mechanizmów motywacji i rozwój skutecznych strategii jej wzmacniania. [>Więcej](#)

21. 07.01.2026 r.**Profilaktyka wypalenia i dbanie o dobrostan. Szkolenie dla studentów**

Warsztat koncentruje się na zapobieganiu przeciążeniu i wypaleniu w środowisku studenckim. Uczestnicy poznają techniki dbania o równowagę między nauką, pracą a życiem prywatnym oraz nauczą się rozpoznawać sygnały wypalenia. Zajęcia obejmują praktyczne ćwiczenia wspierające dobrostan psychiczny i fizyczny. [>Więcej](#)

22. 08.01.2026 r.**Komunikacja w trudnych sytuacjach. Szkolenie dla studentów**

Warsztat rozwija umiejętności asertywnego wyrażania siebie oraz radzenia sobie w konfliktach i napięciu. Uczestnicy uczą się konstruktywnej rozmowy, reagowania na agresję słowną oraz udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej. Szkolenie opiera się na ćwiczeniach i symulacjach, dzięki którym studenci doświadczą realnych scenariuszy z życia akademickiego. [>Więcej](#)

23. 12.01.2026 r.**Asertywna komunikacja ze studentem zagranicznym**

Celem szkolenia jest rozwijanie umiejętności asertywnego komunikowania się pracowników uczelni ze studentami zagranicznymi w trudnych sytuacjach tj. roszczeniowość, wywieranie presji i zachowanie agresywne. [>Więcej](#)

24. 12-13.01.2026 r. – Gdańsk**Komunikacja, która wzmacnia współpracę – jak działać zespołowo i łagodzić konflikty na uczelni. Dwudniowe warsztaty**

Celem szkolenia jest wyposażenie kadry administracji akademickiej w praktyczne narzędzia komunikacyjne, mediacyjne i zespołowe, które pozwolą lepiej rozumieć mechanizmy konfliktu, wykorzystywać go jako źródło rozwoju i współpracy oraz budować kulturę szacunku i porozumienia w codziennej pracy na uczelni. [>Więcej](#)

25. 12.01.2026 r.**Jak ułatwiać adaptację w pracy – wsparcie dla nowych pracowników i ich otoczenia**

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w kompetencje wspierania skutecznej adaptacji nowych pracowników. [>Więcej](#)

26. 13.01.2026 r.**Czarny Łabędź, czyli zarządzanie zespołem w sytuacji kryzysowej**

Celem szkolenia jest przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania zespołem w trudnej sytuacji. Szczególna uwaga poświęcona zostanie omówieniu dynamiki sytuacji kryzysowej, reakcjom pracowników i zmianom, które następują po doświadczeniu kryzysu u kierownika i członków zespołu. Ponadto omówiona zostanie efektywna komunikacja z pracownikami w sytuacji kryzysowej, reagowanie w trudnych sytuacjach oraz sposoby na obniżenie swojego poziomu stresu ostrego i chronicznego. [>Więcej](#)

27. 13.01.2026 r.**Kobieta w świecie nauki – rozwój kompetencji, przywództwa i równości w środowisku akademickim**

W programie szkolenia: portret naukowca – badania vs. realność; kompetencje miękkie vs. twarde; programy i projekty wyrównujące szanse. Przewidziane są również panele warsztatowo-treningowe. [>Więcej](#)

28. 13.01.2026 r.**Budowanie odporności psychicznej. Szkolenie dla studentów**

Szkolenie wprowadza studentów w pojęcie odporności psychicznej i mechanizmów jej wzmacniania. Omawia sposoby radzenia sobie z porażką, krytyką i trudnościami pojawiającymi się w toku studiów. Uczestnicy poznają praktyczne strategie pozwalające zachować motywację, równowagę emocjonalną i sprawczość w obliczu stresu akademickiego i życiowego. [>Więcej](#)

29. 13.01.2026 r.**Pierwsza pomoc psychologiczna (PFA)**

Szkolenie wprowadzi uczestników w założenia Pierwszej Pomocy Psychologicznej (PFA) z wykorzystaniem modelu RAPID. Uczestnicy poznają i przećwiczą techniki aktywnego i refleksyjnego słuchania, ocenę potrzeb i priorytetyzację reakcji (triage), a także interwencje redukujące objawy ostrego stresu. Dużą część zajęć stanowić będzie praca warsztatowa z realnymi scenariuszami i studium przypadków. [>Więcej](#)

30. 13.01.2026 r.**Kultura wsparcia w zespole – od zrozumienia do działania**

Celem szkolenia jest rozwój kompetencji tworzenia i utrzymania kultury wsparcia w środowisku pracy. [>Więcej](#)

31. 14.01.2026r.**Nowoczesne metody dydaktyczne – grywalizacja i techniki aktywizujące w pracy ze studentami**

Program szkolenia: wprowadzenie do PBL, grywalizacja, sposoby gamyfikacji zajęć dydaktycznych, klasyczne metody dydaktyczne, aktywność studenta w nauczaniu zdalnym, zaangażowanie studenta w realizację efektów kształcenia, wyzwania i trudności w PBL. [>Więcej](#)

32. 15-16.01.2026r. – Wrocław**Studenci cudzoziemcy w uczelni. Profesjonalna obsługa z uwzględnieniem kluczowych różnic kulturowych**

Cele szkolenia: rozwijanie umiejętności profesjonalnej obsługi i komunikacji ze studentami i studentkami z innych kręgów kulturowych; szczególna uwaga poświęcona zostanie rozwijaniu umiejętności wywierania dobrego pierwszego wrażenia na studentie zagranicznym, opartego na pozytywnym nastawieniu, empatii i otwartości w komunikacji; zdobycie wiedzy i umiejętności, aby nie popełniać kluczowych błędów wynikających z różnic kulturowych. [>Więcej](#)

33. 16.01.2026r.**Projektowanie uniwersalne zajęć dydaktycznych**

Program szkolenia: na czym opiera się Uniwersalne Projektowanie w Edukacji; różnorodność studentów jest zjawiskiem normalnym nauczania zróżnicowanego; Scaffolding/Konstrukcjonizm w radzeniu sobie z barierami edukacyjnymi; trzy główne zasady UDL: zaangażowanie i motywacja, prezentacja oraz działanie i ekspresja; lista kontrolna – w jaki sposób sprawdzić, czy moje zajęcia są zaprojektowane uniwersalnie? [>Więcej](#)

34. 16.01.2026r. – Gdańsk**Wsparcie edukacyjne studentów nienormatywnych płciowo**

Szkolenie koncentruje się na tym, jak tworzyć bezpieczne, wspierające i inkluzywne środowisko akademickie dla studentów nienormatywnych płciowo. Uczestnicy poznają podstawowe pojęcia, najczęstsze wyzwania psychospołeczne tej grupy studentów oraz dobre praktyki komunikacyjne i organizacyjne. Duży nacisk położony jest na rozwijanie praktycznych kompetencji – reagowanie na prośby studentów, wspieranie w codziennym funkcjonowaniu akademickim, udzielanie pomocy w sytuacjach trudnych oraz współpracę z instytucjami uczelni (dziekanaty, administracja, biura ds. dostępności). [>Więcej](#)

Platforma EBSCO zaprasza

EBSCO

1. Szkolenia i webinaria EBSCO – GRUDZIEŃ 2025

Platforma EBSCO zaprasza na bezpłatne, otwarte szkolenia i webinaria w języku polskim.

[>Więcej](#)

**KARKONOSKA AKADEMIA NAUK
STOSOWANYCH**

KIERUNKI STUDIÓW

Automatyka

BIG DATA w analityce
ekonomicznej i społecznej

Biznes turystyczny

Dietetyka

Filologia

Fizjoterapia

Marketing i komunikacja rynkowa

Pedagogika

Pielęgniarstwo

Psychologia

Wychowanie fizyczne

Wychowanie fizyczne i sport



REDAKCJA NEWSLETTERA
ul. Lwówecka 18
58-506 Jelenia Góra
aneta.urbanowicz@kans.pl